Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме письменного тестирования.

Тестовые задания охватывают все содержание «Практикум по орфографии и пунктуации».

Тест состоит из 20 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Выполнение теста засчитывается на продвинутом уровне, если студент правильно ответил на все вопросы теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, представляет количественные и качественные характеристики определённых процессов и не допускает ошибок при решении задач. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесённых с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объёме. Оценка составляет от 18 до 20 баллов.

Выполнение теста засчитывается на базовом уровне, если студент правильно ответил на ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы и явления, не допускает существенных ошибок при решении задач. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесённых с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет от 14 до 17 баллов.

Выполнение теста засчитывается на пороговом уровне, если студент правильно ответил от ½ до ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, при решении задач допускает непринципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесённых с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет от 10 до 13 баллов.

Выполнение теста считается неудовлетворительным, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, при решении задач допускает принципиальные ошибки. Совокупность

результатов обучения по дисциплине и соотнесённых с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Примерный тест для зачета

Утверждаю:
Зав. кафедрой ____ _____ ФИО
«____» _____ 20_ г.

Тест

по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации»[1]

Вопрос № 1 (знаки препинания в простом предложении с однородными членами)
Какой знак нужно поставить в предложении: «Солнце светило ярко **?** но не грело»?

- запятая
- **запятая**
- точка с запятой
- знак не нужен

Вопрос № 2 (обособление определений)
Где нужно поставить запятые в предложении: «Утомлённые долгой дорогой путники наконец добрались до ночлега»?

- **после слова «дорогой»**
- после слова «путники»
- после слова «наконец»
- запятые не нужны

Вопрос № 3 (обособление обстоятельств)
Какой знак нужно поставить в предложении: «Несмотря на дождь **?** прогулка состоялась»?

- **запятая**
- тире
- двоеточие
- знак не нужен

Вопрос № 4 (знаки препинания в ССП)
Какой знак нужно поставить в предложении: «Стемнело **?** и в комнате зажгли свет»?

- **запятая**
- точка с запятой
- тире
- знак не нужен

Вопрос № 5 (знаки препинания в СПП)
Где нужно поставить запятую в предложении: «Я знаю **?** что ты мне веришь»?

- **после слова «знаю»**
- после слова «что»

[1] Правильные ответы выделены жирным шрифтом

- после слова «веришь»
- запятые не нужны

Вопрос № 6 (знаки препинания в БСП со значением перечисления)
Какой знак нужно поставить в предложении: «Наступило утро **?** выглянуло солнце»?
- **запятая**
- двоеточие
- тире
- точка с запятой

Вопрос № 7 (знаки препинания в БСП со значением причины)
Какой знак нужно поставить в предложении: «Мне грустно **?** со мною друга нет»?
- запятая
- **двоеточие**
- тире
- точка с запятой

Вопрос № 8 (знаки препинания в БСП со значением противопоставления)
Какой знак нужно поставить в предложении: «Лес рубят **?** щепки летят»?
- запятая
- двоеточие
- **тире**
- точка с запятой

Вопрос № 9 (знаки препинания при вводных словах)
Где нужно поставить запятые в предложении: «К счастью **?** все обошлось»?
- **после слова «счастью»**
- после слова «все»
- после слова «обошлось»
- запятые не нужны

Вопрос № 10 (знаки препинания при обращении)
Где нужно поставить запятые в предложении: «Друзья мои **?** прекрасен наш союз»?
- **после слова «мои»**
- после слова «друзья»
- после слова «союз»
- запятые не нужны

Вопрос № 11 (тире между подлежащим и сказуемым)
В каком предложении **НЕ** нужно ставить тире?
- Семь раз отмерь один раз отрежь.
- **Жизнь прекрасна и удивительна.**
- Бедность не порок.
- Москва столица России.

Вопрос № 12 (обособление приложений)
Где нужно поставить запятые в предложении: «Мой отец **?** участник войны **?** часто рассказывал о прошлом»?
- **после слов «отец» и «войны»**
- только после слова «отец»
- только после слова «войны»
- запятые не нужны

Вопрос № 13 (обособление сравнительных оборотов)
Какой знак нужно поставить в предложении: «Его слова как острый нож **?** резали сердце»?
- **запятая перед «как»**
- запятая после «нож»
- тире
- знаки не нужны

Вопрос № 14 (знаки препинания при прямой речи)
Как правильно оформить предложение: «Учитель сказал завтра будет контрольная работа»?

- Учитель сказал: «Завтра будет контрольная работа».
- **Учитель сказал: «Завтра будет контрольная работа».»**
- Учитель сказал, завтра будет контрольная работа.
- «Завтра будет контрольная работа» сказал учитель.

Вопрос № 15 (знаки препинания в СПП с придаточным определительным)
Где нужно поставить запятую в предложении: «Дом в котором мы жили давно снесли»?

- **после слова «Дом»**
- после слова «котором»
- после слова «жили»
- после слова «снесли»

Вопрос № 16 (знаки препинания при уточняющих членах)
Где нужно поставить запятые в предложении: «Внизу в долине шумела река»?

- **после слова «Внизу»**
- после слова «долине»
- после слова «река»
- запятые не нужны

Вопрос № 17 (знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом)
Нужна ли запятая в предложении: «Солнце село и на землю опустились сумерки»?

- **да, запятая нужна**
- нет, запятая не нужна
- нужна точка с запятой
- нужен тире

Вопрос № 18 (знаки препинания при вставных конструкциях)
Какими знаками выделяется вставная конструкция в предложении: «Он (это было летом) приехал в Москву»?

- запятыми
- **скобками**
- тире
- кавычками

Вопрос № 19 (знаки препинания при междометиях)
Где нужно поставить запятую в предложении: «О если бы это случилось»?

- **после слова «О»**
- после слова «если»
- после слова «случилось»
- запятые не нужны

Вопрос № 20 (знаки препинания в СПП с несколькими придаточными)
Сколько запятых нужно поставить в предложении: «Я вспомнил тот день когда мы встретились и когда началась наша дружба»?

- одну
- **две**
- три
- ни одной